

Bitte zurück an:

also Akademie für Leitung Soziales
und Organisation GmbH
Waldhofer Str. 11-5

69123 Heidelberg

Praktikumsnachweis zur Weiterbildung „Pflegerxperte/in für Außerklinische Intensivpflege und Beatmung“

Insgesamt sind 80 Stunden Praktikum vorgesehen.

Ein Teil (mind. 40 Stunden, auch alle 80 Stunden möglich) muss in einer spezialisierten Einrichtung der Intensivpflege erfolgen (Intensivabteilung Krankenhaus, Weaningzentrum, Zentrum für außerklinische Beatmung, ambulanter Intensivpflegedienst).

Die übrigen 0-40 Stunden sind in einer ambulanten oder stationären Einrichtung (Wohngemeinschaft, betreutes Wohnen, stationäre Pflegeeinrichtung) mit intensiv gepflegten Patienten/Bewohnern zu absolvieren. Praktika sind, soweit die Einrichtung diesen Kriterien entspricht, auch beim eigenen Arbeitgeber möglich. Im ambulanten Bereich muss immer eine anleitende Person zugegen sein.

Hinweis:

Nach Gesetzestext § 22 (1) Ziffer 3 MiLoG und auch offizieller Seite des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales fallen Praktika begleitend zu einer Berufsausbildung (auch freiwillige Praktika) unter 3 Monaten nicht unter den Mindestlohn. Die PflegeArbbV § 1(2) und (6) stellt zudem klar, dass der Pflegemindestlohn nur für Arbeitnehmer/innen und nicht Praktikanten/innen gilt – es sei denn, es handelt sich um eine berufliche Orientierung ausgestaltet als Arbeitsverhältnis mit mehr als 6 Wochen Dauer.

Über die Berufsgenossenschaft des Praktikumsgebers besteht Unfallversicherungsschutz.

Name, Vorname Teilnehmer/-in:			
Nachweis Praxisaufgaben (mind. 9 der im folgenden genannten 12 Praxisaufgaben müssen nachgewiesen werden)	Gesehen am:	unter Aufsicht durchgeführt:	Name, Funktion und Unterschrift anleitende Kraft:
Krankenbeobachtung eines beatmeten Kindes: <i>alternativ</i> Krankenbeobachtung eines spontanatmenden Kindes, welches sich in einer respiratorisch kritischen Situation befindet (z.B.): <ul style="list-style-type: none"> • Subjektives Befinden, klinisches Bild, • Abschätzung des Zustandes anhand der Blutgasanalyse, O₂-Sättigung, der klinischen Situation, des Sauerstoffbedarfs, • Synchronisation zwischen Kind und Beatmungsgerät, Triggerung, • Beobachtung des Atemmusters des Kindes, der Thoraxbewegungen, • Nutzung von Hilfsmitteln, Medizinprodukten zur Verbesserung der respiratorischen Situation (Einsatz von NIV-Masken, Hustenassistenten, Geräte zur Atemgymnastik...), • Beurteilung des Weanings oder einer Phase der Spontanatmung an der Trachealkanüle mit Feuchter Nase oder Sprechaufsatz. 			
Endotracheale Absaugung über Trachealkanüle oder Endotrachealtubus (z.B.): <ul style="list-style-type: none"> • Wahl des Absaugkatheters (traumatisch - atraumatisch, Größe(ch)...) und der Sogleistung, • Offene Methode mit Diskonnektion vom Respirator oder geschlossenes Absaugsystem, • Krankenbeobachtung vor – während – nach dem Absaugvorgang bzgl. Veränderungen der O₂-Sättigung, Komplikationen... • Beobachtung, Einschätzung, Dokumentation des Sekretzustandes, evtl. Einleitung weiterer Maßnahmen, wie Atemgasklimatisierung, Verneblung, spezielle Lagerungsmaßnahmen. 			
Trachealkanülenwechsel bei einem beatmeten bzw. spontanatmenden Kind (z.B.): <ul style="list-style-type: none"> • Auswahl der Trachealkanüle, Prüfung des Materials, sonstige Hilfsmittel, • Lagerung des Kindes, Monitoring, Bereitstellung des Notfallequipments, • Beurteilung des Zustandes bzgl. der kardio-pulmonalen Situation, Stabilität des Tracheostomas, • Durchführung des TK-Wechsels, Anbringen des Verbandsmaterialien, Überprüfung der Trachealkanülenlage, Dokumentation. 			

<p>Handhabung Hand-Beatmungsbeutel bei einem Kind besprechen (z.B.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indikation, Umgang, Anwendung über TK, Tubus, Maske, • Abschätzung des Beatmungsvolumens, • Kenntnis der Nebenwirkungen (Aufbau von zu hohen Drücken und Volumina, Pneumothoraxgefahr...) • Sauerstoffzufuhr, Reservoirbeutel. 			
<p>Check von Patient – Arbeitsplatz – Geräten durchführen(z.B.) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrolle des Patientenzustands (Klinik, Hautfarbe, Kommunikation...), • Maetrialkontrolle TK (Cuff-Druck, Lagetiefe...), • Kontrolle des Beatmungsgerätes und der Schlauchführung (Messwerte, Einstellparameter, Anfeuchter...), • Sonstige Geräte (Absauganlage, Monitor, O2-Zufuhr...). 			
<p>Tracheostomapflege durchführen: <i>alternativ</i></p> <p>Tubuspflege durchführen: <i>alternativ</i></p> <p>Mund-Nasen-Pflege unter Spontanatmung durchführen (z.B.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materialbereitstellung, Auswahl der Verbands- und Pflegematerialien, • Kontrolle des Mund-Nasen-Raums, der TK (Cuff- und Lagekontrolle), • Begutachtung der Stomaverhältnisse, des Mund-Nasen-Rachen-Raums, • Auswahl des Fixiermaterials (TK-Band, Pflaster...) • Durchführung der Pflegemaßnahmen, Krankenbeobachtung, Dokumentation. 			
<p>Umgang mit der Maske bei einem Kind mit NIV: <i>alternativ</i></p> <p>Umgang mit Materialien zur Sauerstoffzufuhr (z.B.) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auswahl, Bereitstellung, Prüfung des Materials (NIV-Maske, Nasenbrille, O₂-Maske...), • Maskensitz- und Hautkontrolle (Mundbereich, Nasenrücken...), • Krankenbeobachtung bei Nutzung der Maske oder Sauerstoffbrille, • Nachbereitung und Reinigung des Materials, • Dokumentation der o.g. Maßnahmen. 			

<p>Beatmungsparameter dokumentieren (z.B.) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Führen eines Beatmungsprotokolls, • Unterscheidung von Einstell- und Messwerten, • Reaktion auf Veränderungen der Messwerte (Lagerungsmaßnahmen, Absaugung...), • Beobachtung der Beatmung und des klinischen Zustandes bei Veränderung der Messwerte. 			
<p>Feuchte Nase oder Sprechaufsatz verwenden (z.B.) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indikationen zur Anwendung Feuchte Nase bzw. Sprechaufsatz, • Gefahren, Kontraindikationen bei Anwendung der o.g. Materialien, • Nachbereitung der Materialien, • Krankenbeobachtung, Dokumentation nach Anwendung der o.g. Materialien. 			
<p>Therapeutische Sprays (Inhalatoren) anwenden (z.B.) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis von Indikationen und Nebenwirkungen, • Unterscheidung der verschiedenen Inhalatoren, • Vor- und Nachbereitung der Inhalatoren, • Pflegerische Schwerpunkte nach Anwendung der Inhalatoren (Mundpflege, Beobachtung der Atmung...), • Erkennen der leeren Patrone (Füllstandanzeige beachten...). 			
<p>Sauerstoffapplikation anwenden (z.B.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indikationen zur Sauerstoffgabe, • Verschiedener Materialien zur O₂-Verabreichung kennen (O₂-Maske, -Brille...) • Kenntnis von Systemen zur Sauerstoffgabe (Flaschen, Konzentrator, Flüssig-O₂), • Krankenbeobachtung während, Dokumentation nach den Maßnahmen durchführen. 			
<p>Künstliche Ernährung über den Intestinal-Trakt (z.B.) durchführen: <i>alternativ</i></p> <p>Parenterale Ernährung über Venenkatheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auswahl der Sondenkost bzw. Infusionslösungen, • Ermittlung des Kalorienbedarfs, • Lagekontrolle von enteralen Sonden (PEG...) bzw. Venenkathetern, • Erkennen einer Unter- oder Überernährung, • Krankenbeobachtung und Stoffwechselbeurteilung unter künstlicher Ernährung (Blutzucker...), • Dokumentation der Maßnahmen. 			

Bestätigung der Einrichtung:

Hiermit bestätigen wir die Durchführung der Praktika (insgesamt 80 Stunden) in unserer Einrichtung

Art der Einrichtung: _____ Stundenzahl Praktikum: _____ Datum: _____ bis _____

Datum: _____ Unterschrift Einrichtungsleitung(en)/PDL: _____ Stempel:

Hiermit bestätigen wir die Durchführung der Praktika (insgesamt 80 Stunden) in unserer Einrichtung

Art der Einrichtung: _____ Stundenzahl Praktikum: _____ Datum: _____ bis _____

Datum: _____ Unterschrift Einrichtungsleitung(en)/PDL: _____ Stempel:

Die Angaben werden von mir bestätigt:

Datum: _____ Unterschrift Teilnehmer/in _____
